

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

## Структура Программы

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 4 разработана рабочей группой ДОУ для детей от 2 месяцев до 8 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)).

Обязательная часть Программы составляет 80% общего объёма Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ № 4, разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта, строится на основе парциальных программ дошкольного образования и составляет 20% общего объёма Программы.

В *младшей* группе часть программы, формируемая участниками образовательного процесса строится на основе парциальной программы Р.Г. Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» и составляет *20% общего объёма Программы*.

В *средней, старшей и подготовительной группах* строится на основе парциальной программы Осиповой Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» и так же составляет *20% общего объёма Программы*.

Во *2 группе раннего возраста* строится на основе парциальной программы Е.А.Дудко «Рисуй со мной» и составляет *20% общего объёма Программы*.

Парциальная программа Р.Г. Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» является технологией способов создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует цвет, линия, сюжет. Она эффективно содействует духовному и интеллектуальному развитию детей в дошкольном детстве. Строится на авторской концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей. Имеет четкую структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей с трёх до шести лет.

Парциальная программа Л.Е. Осиповой «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания и навыки по изучаемым темам. Большая роль в

реализации программы отводится совместной деятельности воспитателя с детьми посредством постоянного общения взрослого с ребёнком, в результате которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине.

Парциальная программа Е.А.Дудко «Рисуй со мной» является программой развития у детей раннего возраста художественных и сенсорно-моторных навыков и цветоколеристических представлений.

Программа реализуется для детей 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности. Все занятия проходят в игровой форме и имеют следующую структуру:

*На первом этапе:*

- знакомство с предметом (кисти, краски, штампы и др.);
- наглядный показ действий с предметом;
- практическая работа ребенка совместно со взрослым;
- постоянная оценка действий ребенка взрослым.

*На втором этапе:*

- знакомство с реальным предметом изображения;
- показ графической заготовки для выполнения задания, постановка задач
- практическая работа ребенка совместно со взрослым (вначале рукой ребенка, затем ребенок самостоятельно);
- практическая самостоятельная работа ребенка;
- оценка результатов взрослым.

*На третьем этапе:*

- повторяем второй этап, но задания усложняются.

При разработке части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

При разработке части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

### **Условия реализации Программы**

В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, описаны особенности развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

Программа соответствует **психолого-педагогическим условиям:**

- уважения к человеческому достоинству детей;
- использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021г. № 2.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

- обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей;
- развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

**Кадровый состав** (руководящий, педагогический, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный):

- соответствует действующим квалификационным характеристикам;
- педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.

#### **Материально-технические условия:**

- оборудование, оснащение (предметы), оснащённость помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

**Финансовые условия** реализации Образовательной программы дошкольного образования обеспечивают:

- возможность выполнения требований ФГОС ДО, как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса,
- норматив финансового обеспечения, определяемый органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с ФГОС ДО, достаточный и необходимый для осуществления Организацией образовательной деятельности в соответствии с Программой.

#### **Результаты освоения Программы**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

При реализации Программы педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты

педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

### **Работа с родителями**

В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДООУ с семьёй.

Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

В Программе выделены приоритетные задачи:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Воспитание детей отражено в Рабочей программе воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 4 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2. ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МДОУ № 4 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: центр развития творчества детей и юношества, музей, библиотека, спортивная школа и т.д.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.